READING SKILLS

مراجعة مهارات القراءة

Patterns of Organization · Major & Minor Details · Mixed Patterns · Rhetorical Analysis

الجزء الأول: أنماط التنظيم

الدرس 1	الأساسيات: الأنماط، الفكرة الرئيسية، الكلمات الدالة	Weeks 3/4
الدرس 2	أنماط الترتيب: الزمن، التسلسل، العملية، المكان، الأهمية	Weeks 3/4
الدرس 3	أنماط التجميع: القائمة، التعريف، التصنيف، الموضوعي	Weeks 3/4
الدرس 4	أنماط العلاقات: مقارنة، سبب ونتيجة، مشكلة وحل، مختلط	Weeks 3/4
الدرس 5	التفاصيل الرئيسية والثانوية والأنماط المختلطة (محلول)	Weeks 3/4

الجزء الثاني: التحليل البلاغي

الدرس 6	التحليل البلاغي، الـ Appeals الثلاثة، الأدوات (1)	Week 6
الدرس 7	الأدوات البلاغية (2) والمتشابهات	Week 6

Part A

أنماط التنظيم

Patterns of Organization · Weeks 3/4

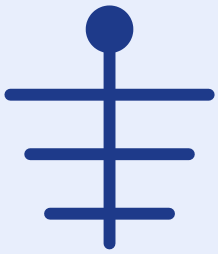
الدرس 1: الأساسيات

Weeks 3/4

1) وش يعني Patterns of Organization؟

أنماط التنظيم = **كيف الكاتب رتّب النص** (how a passage is organized). نشوف النمط قبل ما نفهم التفاصيل، مثل ما تشوف الخريطة قبل الرحلة.

SKELETON = Pattern



How the author arranges the ideas

the "bones" · ترتيب الأفكار

FLESH = Details



All details that explain the topic

examples, facts · التفاصيل

الشكل 1: الهيكل (النمط) واللحم (التفاصيل)

ليش الأنماط مهمة؟

تساعدك: **تفهم** المادة، **تحفظ** المعلومات، **ترتّب ملاحظاتك**، **تتوقع أسئلة الاختبار**، **ترتّب إجاباتك الكتابية**، و**تلقى التفاصيل الداعمة**.

النمط ممكن ينظّم **نص كامل، أو قسم، أو فقرة، أو العلاقة بين جملتين**.

2) عائلة الفكرة الرئيسية



الشكل 2: أربع مصطلحات للفكرة الرئيسية، كل واحد لنوع نص

> 💡 **حيلة للحفظ**
> **Topic sentence** ← **فقرة** · **Thesis** ← **مقال** · **Theme** ← **قصة**. والـ thesis غالباً يعطيك فكرة عن النمط.

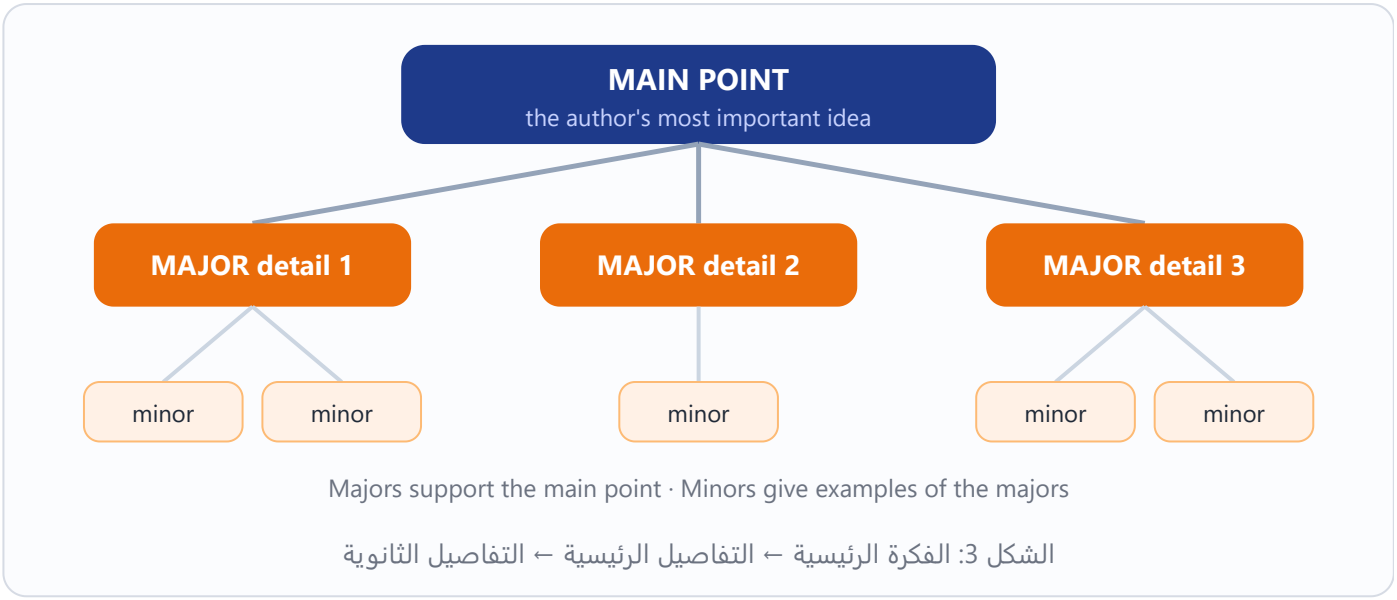
3) الكلمات الدالة (Signal words / transitions)

كلمات توضّح **العلاقة بين الأفكار** وتدلّك على النمط.

Signal word	تدل على	Signal word	تدل على
because	سبب (cause)	for example	مثال (example)
however	تضاد (contrast)	in conclusion	خاتمة (conclusion)
as a result	نتيجة (effect)	first, next, finally	ترتيب (order)

> ⚠️ **انتبه**
> لا تعتمد على الكلمات الدالة **فقط**. أحياناً ما تكون موجودة، فاسأل نفسك: **كيف الأفكار مرتبطة ببعض؟**

4) التفاصيل الرئيسية والثانوية (نظرة عامة)



الشكل 3: الفكرة الرئيسية ← التفاصيل الرئيسية ← التفاصيل الثانوية

	Major details	Minor details
وش هي	النقاط الكبيرة اللي تدعم الفكرة الرئيسية	نقاط أدق تدعم الـ major
كيف	تدعم أهم فكرة عند الكاتب مباشرة	غالباً تعطي **أمثلة** على الـ major

📝 اختبار الدرس 1: الأساسيات

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. Patterns of organization are best described as:
   - ☐ a) the details an author adds
   - ☐ b) how a passage is organized
   - ☐ c) the vocabulary of a text
   - ☐ d) the author's opinion

2. In the skeleton/flesh comparison, the "flesh" is:
   - ☐ a) the pattern of organization
   - ☐ b) the thesis
   - ☐ c) all the details that explain the topic
   - ☐ d) the signal words

3. The statement of the main idea of a paragraph is called the:
   - ☐ a) theme
   - ☐ b) thesis
   - ☐ c) topic sentence
   - ☐ d) anecdote

4. "Friendship is important" as the deeper message of a novel is its:
   - ☐ a) thesis
   - ☐ b) theme
   - ☐ c) topic sentence
   - ☐ d) main detail

5. The signal word "however" usually shows:
   - ☐ a) cause
   - ☐ b) order
   - ☐ c) contrast
   - ☐ d) example

6. Minor details usually:
   - ☐ a) state the main point
   - ☐ b) give examples of the major points
   - ☐ c) replace the major points
   - ☐ d) appear only in the conclusion

B) True / False

7. You should rely only on signal words to identify the pattern.
   - ☐ True ☐ False

8. A pattern can organize a whole reading, a section, a paragraph, or the relationship between sentences.
   - ☐ True ☐ False

9. Major details directly back up the author's most important point.
   - ☐ True ☐ False

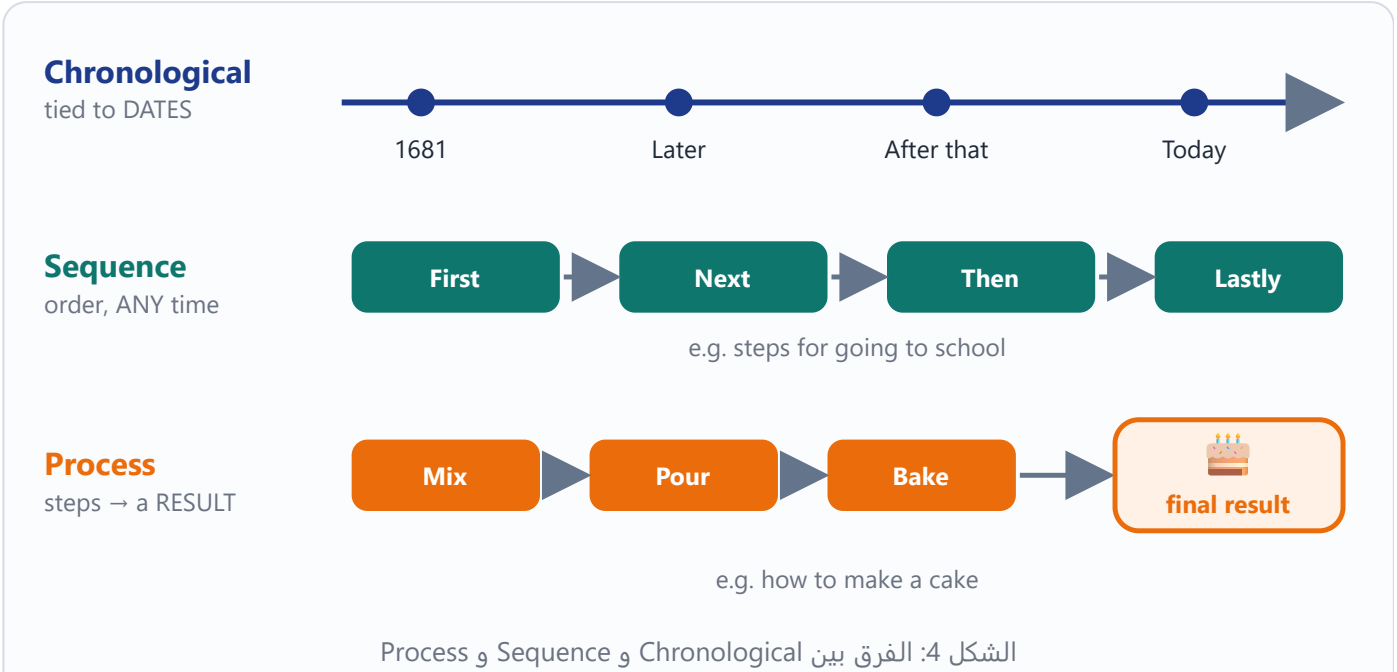
C) Short Answer

10. Name four ways patterns of organization help you as a reader.

الدرس 2: أنماط الترتيب

Weeks 3/4

هذي الأنماط ترتّب الأفكار حسب **الوقت، أو الخطوات، أو المكان، أو الأهمية**.



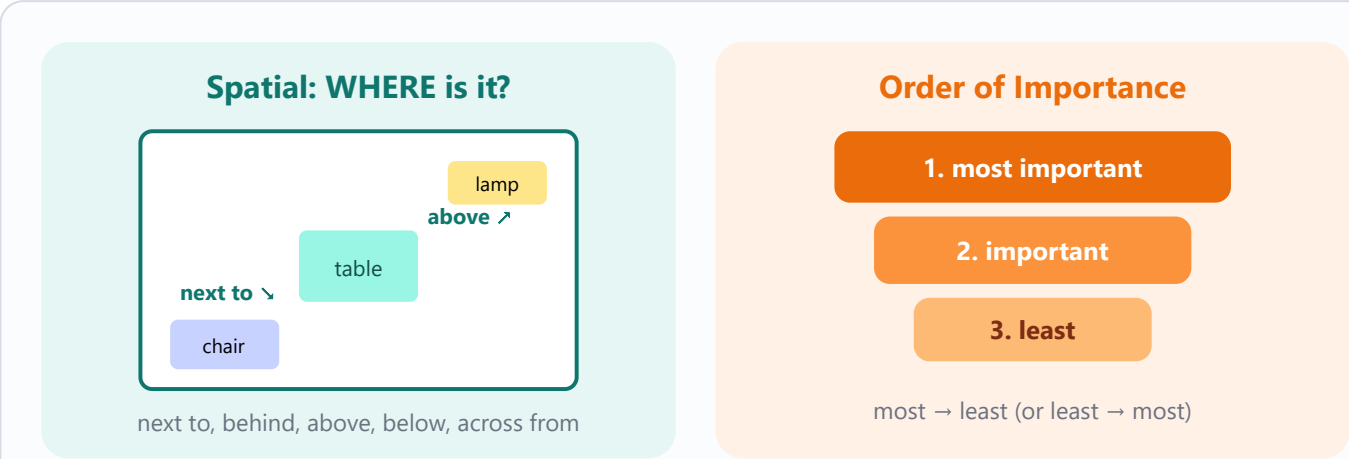
الشكل 4: الفرق بين Chronological و Sequence و Process

النمط	المعنى	السؤال	الكلمات الدالة
Time Order / Chronological	أحداث مرتبة حسب الزمن (بداية، وسط، نهاية). Chrono = time. تاريخ، سير حياة. **تواريخ + ترتيب زمني**.	When did it happen?	dates, first, then, next, later, after that, finally, eventually, today, in 1990
Sequence	خطوات أو أحداث مرتبة ممكن تصير **في أي وقت** (ترتيب **بدون تواريخ**).	What is the order of the steps?	first, next, before, lastly, then
Process	خطوات **توصل لنتيجة محددة** (مثل وصفة).	How? In what sequence?	how to, the following steps, first, second, third, finally

🔑 **مهم للاختبار**

الـ Chronological والـ Process يستخدمون كلمات متشابهة (first, then). الفرق: **Process ينتهي بنتيجة محددة**، و**Chronological مرتبط بالوقت/التواريخ**، و**Sequence** ترتيب بدون تواريخ.

النمط	السؤال المفتاحي	مثال
Chronological	متى صارت الأحداث؟ (تواريخ، تاريخ)	حياة شخص من الولادة للبلوغ
Sequence	وش ترتيب الخطوات؟ (أي وقت)	خطوات الذهاب للمدرسة
Process	كيف نوصل لنتيجة محددة؟	خطوات عمل كيكة



الشكل 5: النمط المكاني وترتيب الأهمية

النمط	المعنى	السؤال	الكلمات الدالة
Spatial	مرتب حسب **المكان**. غالباً كتابة وصفية (وصف مكان).	Where is it?	next to, behind, across from, above, below, to the right of
Order of Importance	أفكار مرتبة من **الأهم للأقل** (أو العكس).	Which is most/least important?	most important, main, chief, key, primary, principal, crucial, least, finally

📝 اختبار الدرس 2: أنماط الترتيب

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. "In 1681 William Penn founded the colony. Later, ... After that, ... Today, ..." This pattern is:
   - ☐ a) Process
   - ☐ b) Sequence
   - ☐ c) Chronological
   - ☐ d) Spatial

2. "How to bake bread: first mix the flour, then knead, finally bake for 30 minutes." This pattern is:
   - ☐ a) Process
   - ☐ b) Chronological
   - ☐ c) Order of importance
   - ☐ d) Topical

3. Steps or events in order that can happen at any time, not tied to dates, are:
   - ☐ a) Chronological
   - ☐ b) Sequence
   - ☐ c) Spatial
   - ☐ d) Classification

4. "The sink is next to the window, and the fridge is across from the door." This pattern is:
   - ☐ a) Sequence
   - ☐ b) Spatial
   - ☐ c) Compare and contrast
   - ☐ d) List of items

5. "The most crucial reason is safety; a less important reason is cost." This pattern is:
   - ☐ a) Order of importance
   - ☐ b) Cause and effect
   - ☐ c) Process
   - ☐ d) Topical

6. Which question goes with the spatial pattern?
   - ☐ a) When did it happen?
   - ☐ b) Where is it?
   - ☐ c) Why did it happen?
   - ☐ d) What is it?

B) True / False

7. Chronological and process patterns can use similar words like "first" and "then".
   - ☐ True ☐ False

8. A person's life story from birth to adulthood is an example of the process pattern.
   - ☐ True ☐ False

9. Order of importance can go from least to most important.
   - ☐ True ☐ False

C) Short Answer

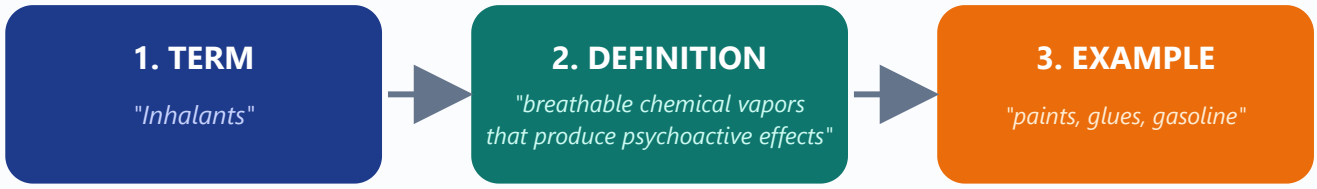
10. What is the difference between Process and Chronological order?

الدرس 3: أنماط التجميع

Weeks 3/4

هذي الأنماط **تعدّد، أو تعرّف، أو تقسّم، أو تجزّئ** الموضوع.

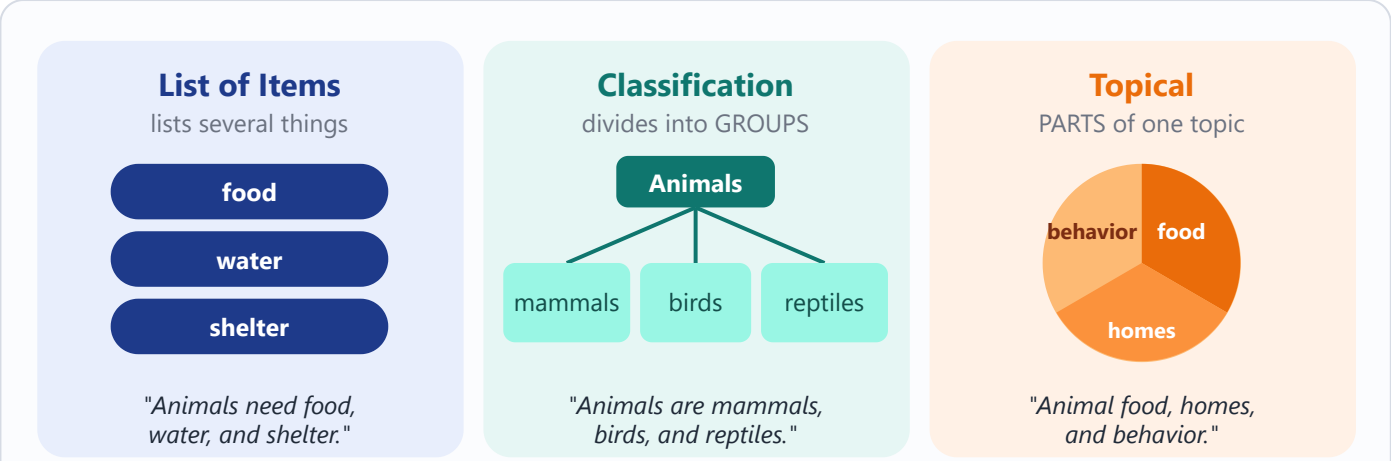
النمط	المعنى	السؤال	الكلمات الدالة
List of Items	**قائمة أشياء**: عناصر، حقائق، أسباب، أمثلة، أو خصائص تدعم الفكرة الرئيسية.	What examples/proof support the main idea?	also, in addition, moreover, furthermore, besides, as well as, plus, another
Definition and Example	**مصطلح + تعريف + مثال** (3 أجزاء). موجود في الكتب الدراسية.	What is it?	is, means, is defined as, known as, for example, for instance, such as, i.e., e.g.
Classification	**يقسّم الموضوع لمجموعات** حسب خصائص مشتركة.	How do the parts fit the whole?	types, kinds, groups, categories, classes, classified into, varieties
Topical	**أجزاء مختلفة من موضوع واحد**. نستخدمه لما ما يناسب أي نمط ثاني.	What are the parts of the topic?	كلمات دالة قليلة؛ قوائم مواضيع فرعية A. 1,2,3 B. 1,2,3



signals: is, means, is defined as, known as · for example, for instance, such as, i.e., e.g.

الشكل 6: أجزاء Definition and Example الثلاثة

الثلاثي المحيّر: List و Classification و Topical



الشكل 7: نفس الموضوع (الحيوانات) بثلاث أنماط مختلفة

النمط	وش يسوي الكاتب	مثال
List of Items	يعدّد أشياء	Animals need food, water, and shelter.
Classification	يقسّم لـ**مجموعات**	Animals are mammals, birds, and reptiles.
Topical	يتكلم عن **أجزاء موضوع واحد**	Animal food, animal homes, and animal behavior.

💡 **حيلة للحفظ**

اسأل: هل هذي **أنواع** الشيء (Classification)؟ ولا **أشياء يحتاجها أو عنده** (List)؟ ولا **جوانب نتكلم عنها** (Topical)؟

📝 اختبار الدرس 3: أنماط التجميع

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. "Animals are mammals, birds, and reptiles." This pattern is:
   - ☐ a) List of items
   - ☐ b) Classification
   - ☐ c) Topical
   - ☐ d) Definition

2. "Animals need food, water, and shelter." This pattern is:
   - ☐ a) List of items
   - ☐ b) Classification
   - ☐ c) Topical
   - ☐ d) Spatial

3. "This chapter covers animal food, animal homes, and animal behavior." This pattern is:
   - ☐ a) Classification
   - ☐ b) Process
   - ☐ c) Topical
   - ☐ d) Cause and effect

4. Which signal words point to Definition and Example?
   - ☐ a) types, kinds, categories
   - ☐ b) is defined as, for instance, such as
   - ☐ c) also, moreover, besides
   - ☐ d) next to, behind, above

5. "In addition", "moreover", and "furthermore" usually signal:
   - ☐ a) List of items
   - ☐ b) Classification
   - ☐ c) Sequence
   - ☐ d) Contrast

6. Definition and Example has how many parts?
   - ☐ a) 2: term + example
   - ☐ b) 3: term + definition + example
   - ☐ c) 4: term + definition + cause + effect
   - ☐ d) 1: definition

B) True / False

7. Topical is often used when the other patterns do not fit.
   - ☐ True ☐ False

8. Classification lists the steps for making something.
   - ☐ True ☐ False

9. "Types", "kinds", and "varieties" are signal words for classification.
   - ☐ True ☐ False

C) Short Answer

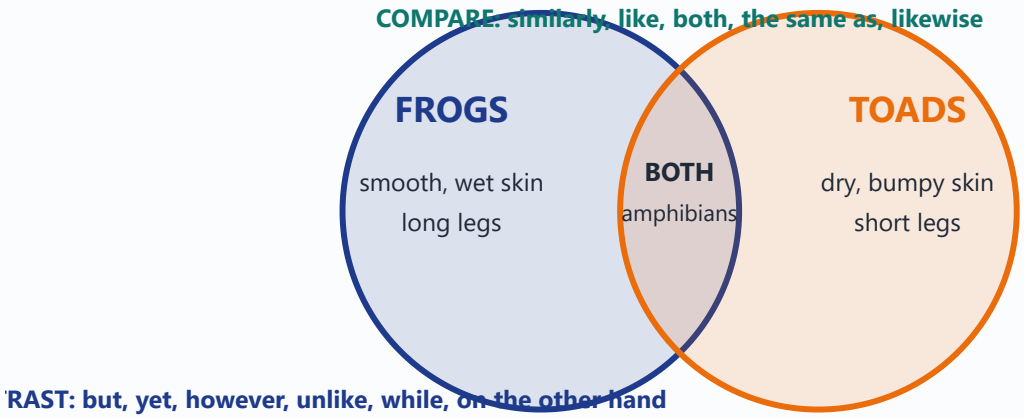
10. Write one sentence about cars for each pattern: List of Items, Classification, Topical.

الدرس 4: أنماط العلاقات

Weeks 3/4

1) Compare and Contrast (تشابه واختلاف)

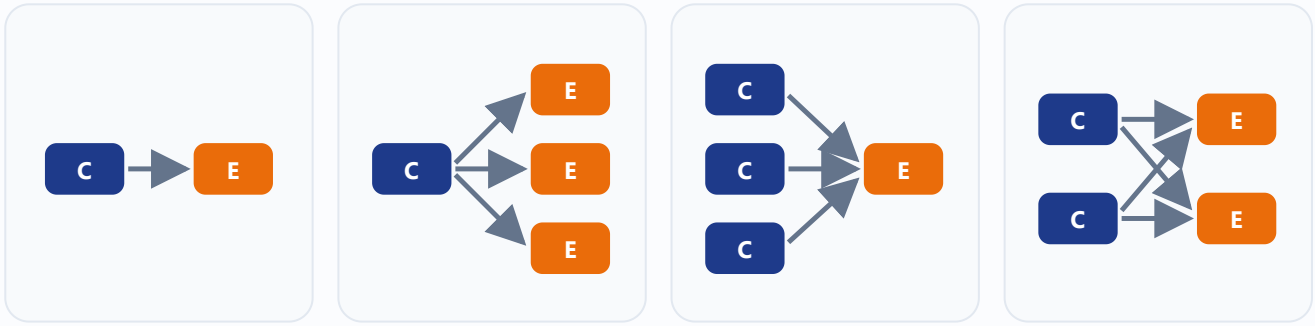
أوجه التشابه و/أو الاختلاف بين شيئين أو أكثر. **السؤال:** كيف يتشابهون؟ كيف يختلفون؟



الشكل 8: المقارنة والتضاد (الضفادع والعلاجيم من السلايدات)

2) Cause and Effect (سبب ونتيجة)

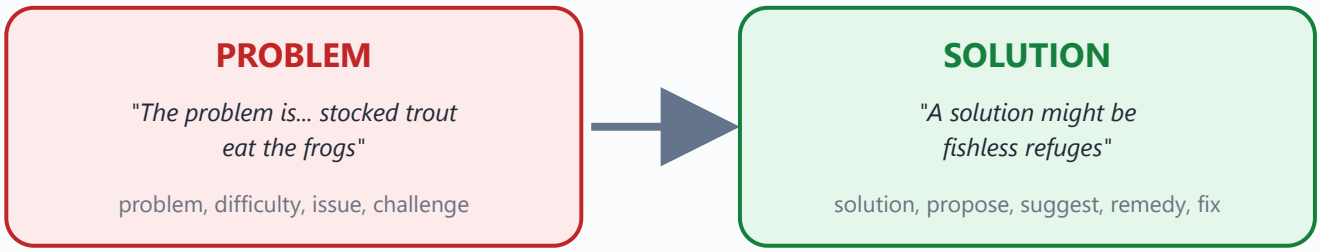
ليش صار الشيء (**الأسباب**) ووش نتج عنه (**النتائج**). الكلمات: because, due to, for this reason, as a result, therefore, consequently, thus, resulted in, effect.



single → single | single → multiple | multiple → single | multiple → multiple

الشكل 9: العلاقات الأربع الممكنة بين السبب والنتيجة

3) Problem and Solution (مشكلة وحل)



Sometimes the text gives only the problem.

الشكل 10: مشكلة وحل (Knapp and Matthews من السلايدات)

4) الأنماط المختلطة (Mixed Patterns)

نمطين أو أكثر في نص واحد. **النمط المهيمن (dominant)** هو اللي يعكس **أهم فكرة عند الكاتب**.

5) علاقات بدون كلمات دالة

"The United States has just experienced the greatest economic crisis since the Great Depression. People are likely to experience high stress levels and high unemployment rates this year."

الجملة 1 = **سبب**، الجملة 2 = **نتيجة**. تقدر تضيف "as a result / because of this" قبل الجملة الثانية.

> 🔑 **مهم للاختبار**
> القارئ الجيد يلقى العلاقات عن طريق: (1) الكلمات الدالة، (2) النمط المهيمن، (3) **الاستنتاج المنطقي (inferences)**.

6) تمارين السلايدات (محلولة)

#	النص	النمط	ليش
1	Toads are less common than decades ago	Cause and Effect	"Due to the growing use of insecticides... results in contamination"
2	Knapp and Matthews: trout and frogs	Problem and Solution	"the problem is...", "a solution might be fishless refuges"
3	Frogs vs. toads	Compare and Contrast	both, differences, unlike, while
4	Pennsylvania through the ages	Chronological	1681, Later, After that, Today
5	Great blue heron	Spatial / descriptive (مقترح)	يوصف الشكل الخارجي؛ لو مفتاح الدكتور يقول Topical اتبعه

📝 اختبار الدرس 4: أنماط العلاقات

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. "Due to the growing use of insecticides, toads are less common." This pattern is:
   - ☐ a) Compare and contrast
   - ☐ b) Cause and effect
   - ☐ c) Problem and solution
   - ☐ d) Chronological

2. "Both frogs and toads are amphibians; unlike frogs, toads have dry skin." This pattern is:
   - ☐ a) Compare and contrast
   - ☐ b) Classification
   - ☐ c) Cause and effect
   - ☐ d) List of items

3. "The problem is that stocked trout eat the frogs. A solution might be fishless refuges." This pattern is:
   - ☐ a) Cause and effect
   - ☐ b) Problem and solution
   - ☐ c) Process
   - ☐ d) Topical

4. Which word signals CONTRAST?
   - ☐ a) similarly
   - ☐ b) likewise
   - ☐ c) on the other hand
   - ☐ d) both

5. When a text uses two or more patterns, the main pattern is the one that:
   - ☐ a) appears first
   - ☐ b) has the most signal words
   - ☐ c) reflects the author's most important point
   - ☐ d) appears last

6. "Smoking causes cancer, heart disease, and bad breath." Which cause–effect relationship is this?
   - ☐ a) single cause – single effect
   - ☐ b) single cause – multiple effects
   - ☐ c) multiple causes – single effect
   - ☐ d) multiple causes – multiple effects

B) True / False

7. In a problem-and-solution text, the writer sometimes gives only the problem.
   - ☐ True ☐ False

8. "Consequently" and "therefore" signal cause and effect.
   - ☐ True ☐ False

9. Two sentences with no signal words cannot have a cause–effect relationship.
   - ☐ True ☐ False

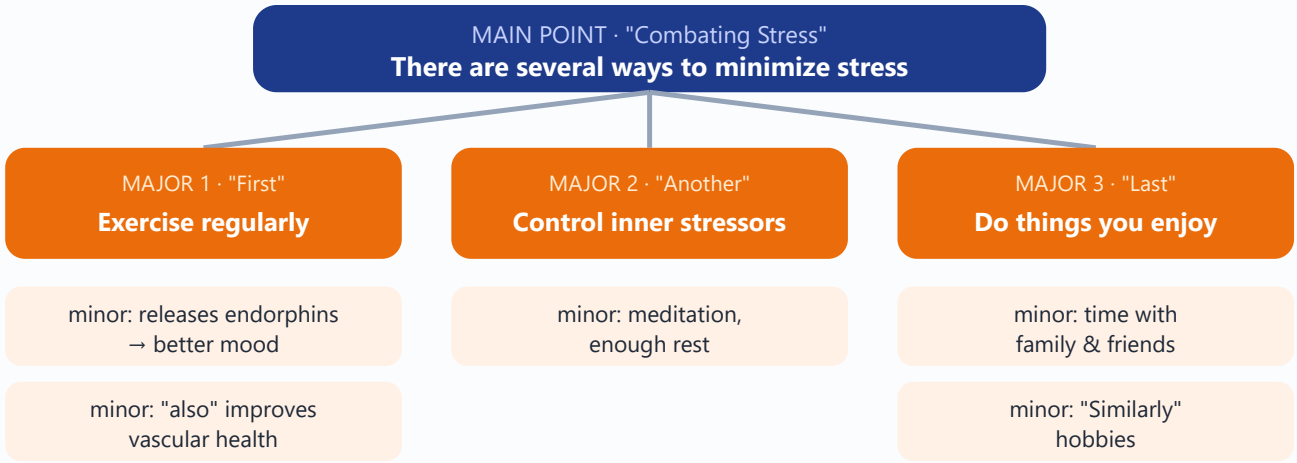
C) Short Answer

10. List the three things a good reader does to find relationships between ideas.

الدرس 5: التفاصيل والأنماط المختلطة (محلول)

Weeks 3/4

1) "Combating Stress"



الشكل 11: التفاصيل الرئيسية والثانوية في Combating Stress

💡 **حيلة للحفظ**

الـ major تبدأ بـ **First / Another / Last**، والـ minor تشرحها أو تعطي أمثلة (**also, similarly**).

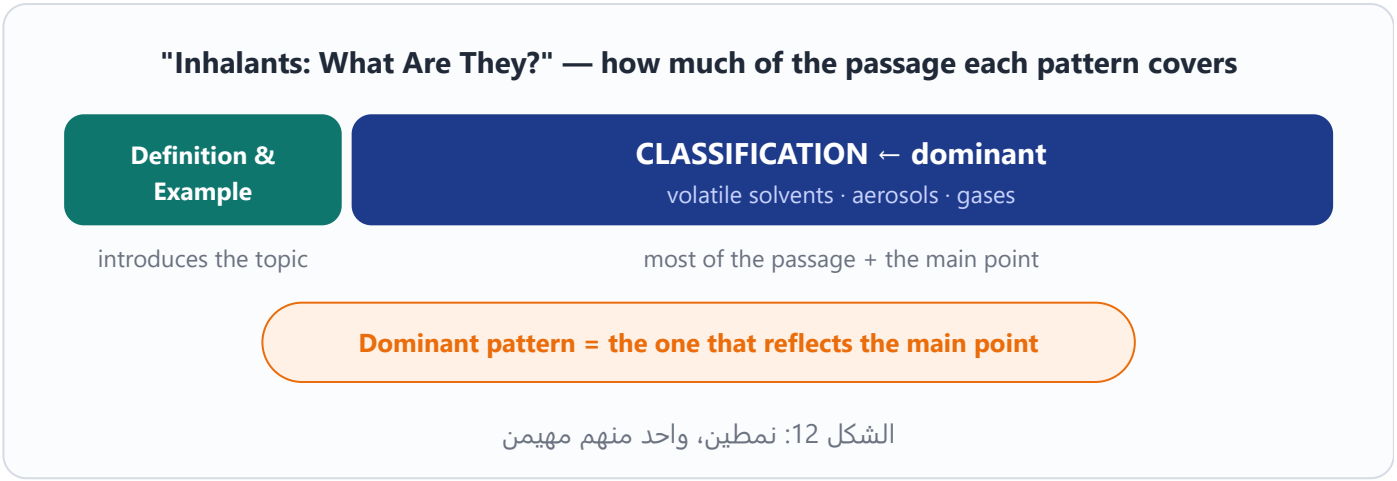
2) تمرين: "Tips for Talking with Your Teen"

الفكرة الرئيسية: التواصل المفتوح والثقة مع ابنك يساعده يتجنب الكحول.

النمط: List of Items (قائمة نصائح). **Majors** = النصائح الأربع. **Minors** = الشرح تحت كل نصيحة.

Major	Minor details
1. Encourage conversation	استمع بدون مقاطعة؛ خلّه يعلّمك شيء؛ الاستماع الفعّال يفتح الطريق للكلام عن مخاوفك.
2. Ask open-ended questions	اسأله كيف يفكر ويحس؛ تجنب أسئلة نعم/لا.
3. Control your emotions	لا ترد بعصبية؛ خذ نفس عميق وتعامل مع المشاعر بشكل بنّاء.
4. Make every conversation "win-win"	لا تحاضر ولا "تسجّل نقاط"؛ احترامك لرأيه يخليه يسمع رأيك.

3) نمط مختلط: "Inhalants: What Are They?"



الشكل 12: نمطين، واحد منهم مهيمن

- **س1: أي نمطين؟** Definition and Example + Classification. التعريف: "*Inhalants are breathable chemical vapors that produce psychoactive effects*". أمثلة: *paints, glues, gasoline*. التصنيف: "*they generally fall into the following categories*": **volatile solvents, aerosols, gases**.
- **س2: النمط المهيمن؟** Classification: معظم النص يقسم الـ inhalants لـ 3 مجموعات.
- **س3: السبب:** التعريف والأمثلة بس **يقدّمون الموضوع** في الفقرة الأولى، وباقي النص (والفكرة الرئيسية) مبني على التقسيم لمجموعات.

> 🔑 **مهم للاختبار**
> القاعدة: النمط المهيمن هو اللي يعكس أهم فكرة عند الكاتب، ومعظم النص مبني عليه.

4) تحديد الموضوع والنمط: "Memory" (إجابات مقترحة)

الفقرة	الموضوع	النمط	الدليل
1	مدى موثوقية ذاكرتنا (ذكريات خاطئة عن 9/11)	Example (List / illustration)	سؤال عن الموثوقية ثم "Consider this:" ومثال واقعي
2	وش هي الذاكرة	Definition and Example	"What is memory? It is a human construct..."
3	كيف نتذكر: نعيد بناء الذكريات (وليش تصير أخطاء)	Cause and Effect	"we attempt to reconstruct... inaccuracies may creep in"

هذي إجابات مقترحة من النص. إذا مفتاح الدكتور يقول غير كذا، اتبع المفتاح.

📝 اختبار الدرس 5: التفاصيل والأنماط المختلطة

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. In "Combating Stress", "First, make exercise a regular habit" is a:
   - ☐ a) main point
   - ☐ b) major detail
   - ☐ c) minor detail
   - ☐ d) thesis

2. "Exercise releases endorphins that improve mood" is a:
   - ☐ a) main point
   - ☐ b) major detail
   - ☐ c) minor detail
   - ☐ d) topic sentence

3. What is the main point of "Combating Stress"?
   - ☐ a) Exercise releases endorphins
   - ☐ b) There are several ways to minimize stress in your life
   - ☐ c) Hobbies reduce stress
   - ☐ d) Meditation helps

4. In "Tips for Talking with Your Teen", the pattern is:
   - ☐ a) Classification
   - ☐ b) List of items
   - ☐ c) Chronological
   - ☐ d) Problem and solution

5. "Ask open-ended questions" in the teen passage is a:
   - ☐ a) major detail
   - ☐ b) minor detail
   - ☐ c) main point
   - ☐ d) theme

6. "Inhalants: What Are They?" uses which two patterns?
   - ☐ a) Compare and contrast + cause and effect
   - ☐ b) Definition and example + classification
   - ☐ c) Process + chronological
   - ☐ d) List of items + spatial

7. Which pattern is predominant in the inhalants passage?
   - ☐ a) Definition and example
   - ☐ b) Classification
   - ☐ c) Cause and effect
   - ☐ d) Topical

B) True / False

8. In the inhalants passage, the definition and examples only introduce the topic.
   - ☐ True ☐ False

9. Words like "also" and "similarly" often introduce minor details.
   - ☐ True ☐ False

C) Short Answer

10. Name the three categories of inhalants.

Part B

التحليل البلاغي

Rhetorical Analysis · Week 6

الدرس 6: الـ Appeals والأدوات (1)

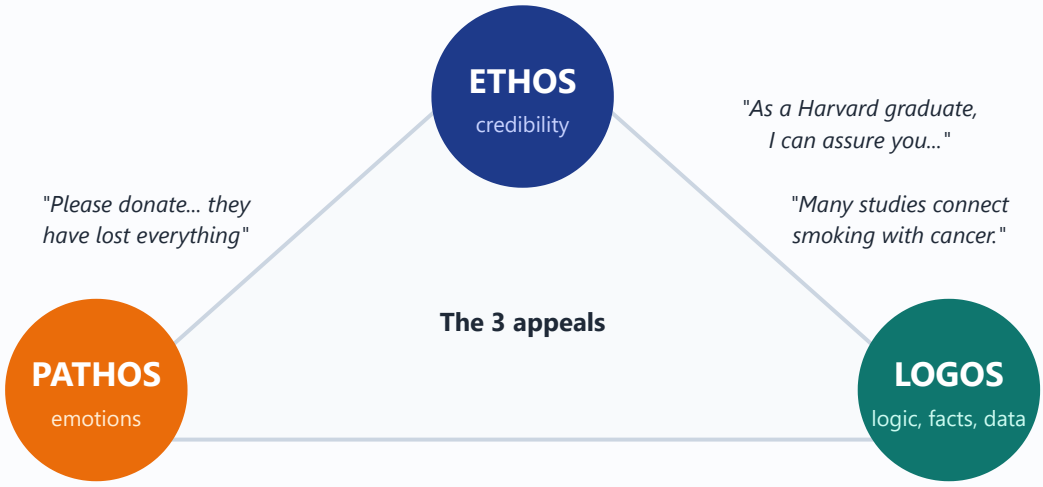
Week 6

1) وش هو التحليل البلاغي؟

🔑 **مهم للاختبار**

Rhetorical analysis = مقال **يفكك نص غير خيالي (non-fiction)** لأجزاء، ويشرح كيف الأجزاء تشتغل مع بعض عشان تعطي تأثير معين، غالباً باستخدام الأدوات البلاغية. **Rhetorical devices** = أدوات اللغة اللي تخلي التواصل فعّال.

2) الـ Appeals الثلاثة



الشكل 13: Ethos و Pathos و Logos

Appeal	المعنى	مثال
Logos	**منطق وأرقام**: حقائق، بيانات، دراسات	There are many studies that connect smoking with cancer.
Pathos	**عاطفة**	"Please donate to help the victims of the hurricane..."
Ethos	**مصداقية المتحدث** واحترافيته	"As a Harvard graduate, I can assure you..."

💡 **حيلة للحفظ**

Logos = Logic (نفس الحروف الأولى) · **Pathos = Passion** (عاطفة) · **Ethos = Ethics** (مصداقية).

3) الأدوات البلاغية (المجموعة 1)

الأداة	المعنى	مثال
Anecdote	**قصة قصيرة** يحكيها المتحدث	I once had a border collie. She was so smart!
Aphorism	**حكمة / مقولة قصيرة**	Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and wise.
Satire	**سخرية** من عيب أو فكرة	Ninety percent of the politicians give the other ten percent a bad reputation.
Expletive	**كلمة تأكيد / شتيمة خفيفة**	Damn it. / Oh, shoot.
Analogy	**تشبيه / مقارنة** بين شيئين متشابهين في جوانب	She's as blind as a bat.
Nostalgia	**الحنين للماضي**	Watching home videos of a graduation.
Zeugma	**فعل واحد لشيئين**	He fished for trout and compliments.
Epigraph	**اقتباس في بداية العمل** يحدد الجو أو الموضوع	"It is a truth universally acknowledged..."
Euphemism	**تلطيف العبارة**	passed away (dead); between jobs (unemployed)
Asyndeton	**حذف أدوات الربط** (and)	He was brave, fearless, afraid of nothing.
Consonance	**تكرار حروف ساكنة** مع تغيّر الحركات	pitter-patter, splish-splash, click-clack

📝 اختبار الدرس 6: الـ Appeals والأدوات (1)

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. Rhetorical analysis breaks a work of _____ into parts.
   - ☐ a) fiction
   - ☐ b) non-fiction
   - ☐ c) poetry only
   - ☐ d) grammar

2. "As a doctor with 20 years of experience, I recommend this treatment." This appeal is:
   - ☐ a) Logos
   - ☐ b) Pathos
   - ☐ c) Ethos
   - ☐ d) Satire

3. A scientist presenting data and statistics uses:
   - ☐ a) Logos
   - ☐ b) Pathos
   - ☐ c) Ethos
   - ☐ d) Nostalgia

4. "Please donate. These children have lost their homes and families." This appeal is:
   - ☐ a) Logos
   - ☐ b) Pathos
   - ☐ c) Ethos
   - ☐ d) Aphorism

5. "He passed away last night" (instead of "he died") is:
   - ☐ a) Euphemism
   - ☐ b) Satire
   - ☐ c) Expletive
   - ☐ d) Zeugma

6. "He fished for trout and compliments." This is:
   - ☐ a) Asyndeton
   - ☐ b) Zeugma
   - ☐ c) Analogy
   - ☐ d) Epigraph

7. "He was brave, fearless, afraid of nothing." (no "and") This is:
   - ☐ a) Asyndeton
   - ☐ b) Consonance
   - ☐ c) Anecdote
   - ☐ d) Aphorism

8. "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and wise." This is:
   - ☐ a) Satire
   - ☐ b) Aphorism
   - ☐ c) Nostalgia
   - ☐ d) Expletive

9. "pitter-patter, click-clack" are examples of:
   - ☐ a) Consonance
   - ☐ b) Euphemism
   - ☐ c) Epigraph
   - ☐ d) Satire

B) True / False

10. An epigraph is a quote at the beginning of a work that sets the tone or theme.
    - ☐ True ☐ False

11. Satire is a brief story told by a speaker.
    - ☐ True ☐ False

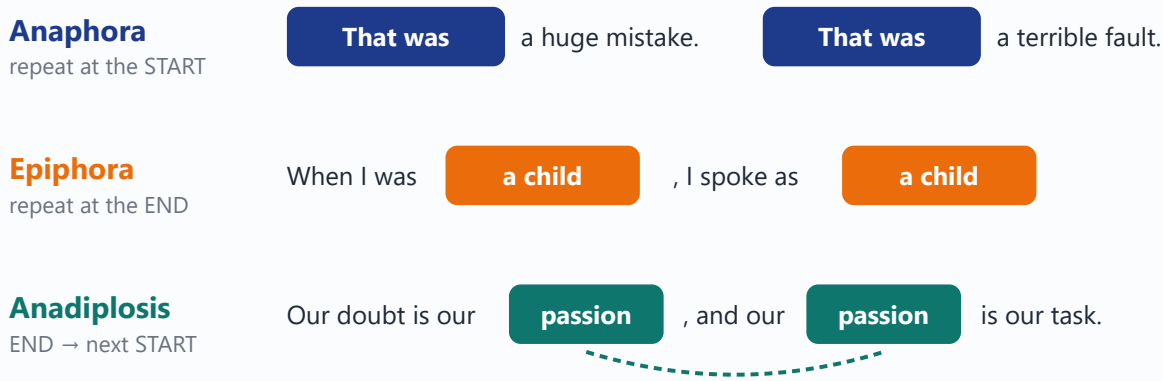
C) Short Answer

12. Define logos, pathos, and ethos in a few words each.

Week 6

الدرس 7: الأدوات (2) والمتشابهات

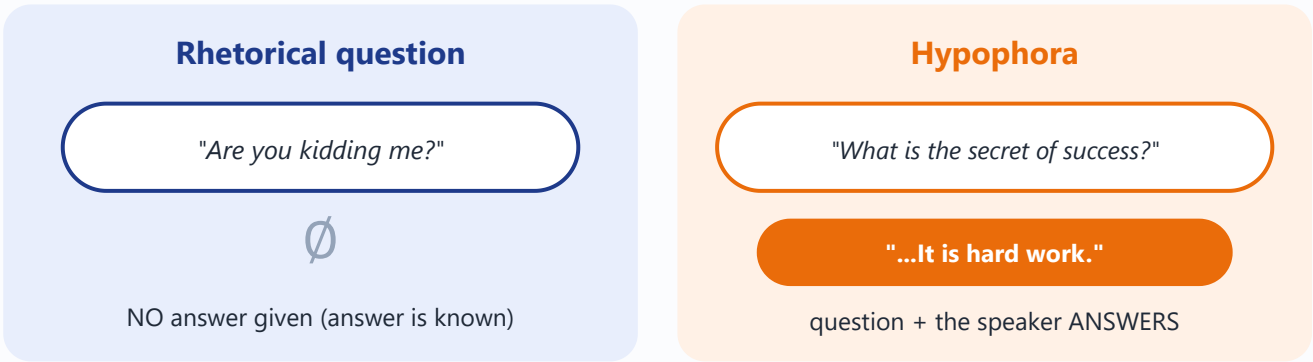
1) أدوات التكرار



الشكل 14: وين يصير التكرار

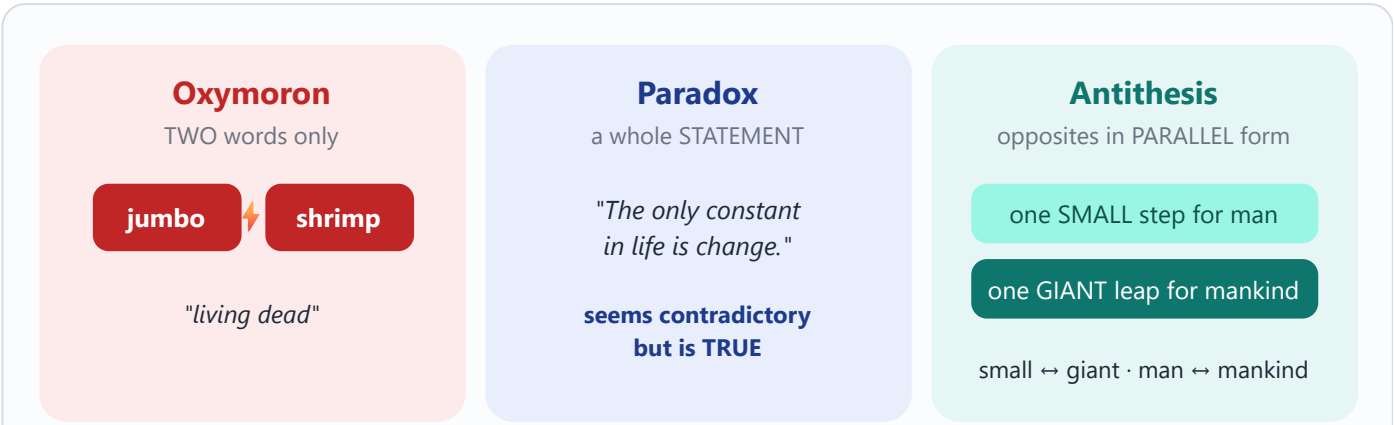
الأداة	المعنى	مثال
Repetition	**تكرار نفس الكلام** بالضبط	I don't need you, I don't need you.
Restatement	**نفس الفكرة بكلمات مختلفة**	The well is completely dry, there isn't a drop of water in it.
Anaphora	تكرار في **البداية**	That was a huge mistake. That was a terrible fault.
Epiphora	تكرار في **النهاية**	When he was a teacher, he spoke as a teacher.
Anadiplosis	**نهاية الجملة تتكرر في بداية اللي بعدها**	Our doubt is our passion, and our passion is our task.

2) أدوات الأسئلة



الشكل 15: Rhetorical question مقابل Hypophora

3) أدوات التناقض



الشكل 16: Oxymoron و Paradox و Antithesis

4) أدوات الشعور والتشبيه

الأداة	المعنى	مثال
Exclamation	**تعبير عن شعور قوي** (غالباً مع !)	Wow! The sunset is absolutely stunning.
Invective	**هجوم وإهانة**	Your behavior is unacceptable, you are a selfish person...
Personification	**إعطاء صفات إنسان لشيء**	The thunder roared like an angry beast.
Simile	**تشبيه بـ like / as**	The sunset was like a painting. As busy as a bee.

5) المتشابهات: كيف تفرّق بينهم

الزوج	الفرق
Anaphora / Epiphora / Anadiplosis	بداية / نهاية / النهاية تصير بداية اللي بعدها
Repetition / Restatement	نفس الكلمات / نفس الفكرة بكلمات جديدة
Rhetorical question / Hypophora	بدون إجابة / المتحدث يجاوب
Paradox / Oxymoron	جملة كاملة / كلمتين بس
Exclamation / Invective	شعور قوي (Wow!) / إهانة
Simile / Personification	يستخدم like/as / صفات إنسان لغير إنسان
Antithesis / Paradox	أضداد في تركيب متوازي / جملة تناقض نفسها لكن صحيحة

⚠️ **انتبه**

في جملة **"The thunder roared like an angry beast"** فيه **like**، لكن السلايد يعطيها مثال على **Personification**. ركّز على اللي يسويه الكاتب: الرعد "يزأر" مثل إنسان/كائن.

6) تمارين السلايدات (محلولة)

الجملة	الإجابة
It was the best of times, it was the worst of times...	**Anaphora**
When I was a child, I spoke as a child, I understood as a child...	**Epiphora**
What is the secret of success? The secret of success is hard work.	**Hypophora**
One small step for man, one giant leap for mankind.	**Antithesis**
You miserable, conniving, deceitful snake!	**Invective**
I can't believe it!	**Exclamation**
"I am nobody." (Emily Dickinson)	**Paradox**
Living dead	**Oxymoron**
Ask not what your country can do for you; ask what you can do for your country.	**Restatement** (الإجابة المتوقعة من خيارات السلايد)
Are you kidding me?	**Rhetorical question**
The sun smiled down upon the earth.	**Personification**
The rain fell like tears from the sky.	**Simile**
متحدث يستخدم قصص شخصية وعواطف	**Pathos**
عالم يعرض بيانات وإحصائيات	**Logos**

📝 اختبار الدرس 7: الأدوات (2) والمتشابهات

✍️ اضغط على المربع جنب الإجابة، واكتب إجاباتك القصيرة في المربعات.

A) Multiple Choice

1. "We shall fight on the beaches, we shall fight on the fields, we shall fight in the hills." This is:
   - ☐ a) Anaphora
   - ☐ b) Epiphora
   - ☐ c) Anadiplosis
   - ☐ d) Restatement

2. "When I was a child, I spoke as a child, I thought as a child." This is:
   - ☐ a) Anaphora
   - ☐ b) Epiphora
   - ☐ c) Hypophora
   - ☐ d) Oxymoron

3. "Fear leads to anger; anger leads to hate." This is:
   - ☐ a) Anadiplosis
   - ☐ b) Anaphora
   - ☐ c) Asyndeton
   - ☐ d) Paradox

4. "What is the most important thing to stay alive? It is water." This is:
   - ☐ a) Rhetorical question
   - ☐ b) Hypophora
   - ☐ c) Exclamation
   - ☐ d) Restatement

5. "Jumbo shrimp" is an example of:
   - ☐ a) Paradox
   - ☐ b) Oxymoron
   - ☐ c) Antithesis
   - ☐ d) Simile

6. "The only constant in life is change." This is:
   - ☐ a) Oxymoron
   - ☐ b) Paradox
   - ☐ c) Invective
   - ☐ d) Anecdote

7. "That's one small step for man, one giant leap for mankind." This is:
   - ☐ a) Antithesis
   - ☐ b) Oxymoron
   - ☐ c) Epiphora
   - ☐ d) Simile

8. "The wind whispered through the trees." This is:
   - ☐ a) Simile
   - ☐ b) Personification
   - ☐ c) Exclamation
   - ☐ d) Analogy

9. "You lazy, worthless liar!" This is:
   - ☐ a) Exclamation
   - ☐ b) Invective
   - ☐ c) Expletive
   - ☐ d) Satire

10. "The well is completely dry; there isn't a drop of water in it." This is:
    - ☐ a) Repetition
    - ☐ b) Restatement
    - ☐ c) Anaphora
    - ☐ d) Asyndeton

B) True / False

11. A rhetorical question is answered by the speaker.
    - ☐ True ☐ False

12. A simile compares two different things using "like" or "as".
    - ☐ True ☐ False

C) Short Answer

13. Explain the difference between a paradox and an oxymoron.

نموذج الإجابة

Answer Key

حل الاختبار أولاً، وبعدين صحّح من هنا.

اختبار الدرس 1

#	Answer	#	Answer
1	b) how a passage is organized	6	b) give examples of the major points
2	c) all the details that explain the topic	7	False
3	c) topic sentence	8	True
4	b) theme	9	True
5	c) contrast	10	Any 4: comprehend the material, move information into memory, structure notes, predict test questions, structure written answers, find the main (supporting) details.

اختبار الدرس 2

#	Answer	#	Answer
1	c) Chronological	6	b) Where is it?
2	a) Process	7	True
3	b) Sequence	8	False
4	b) Spatial	9	True
5	a) Order of importance	10	Process: steps that lead to a specific final result (how to make/do something). Chronological: events in time order, tied to time/dates.

اختبار الدرس 3

#	Answer	#	Answer
1	b) Classification	6	b) 3: term + definition + example
2	a) List of items	7	True
3	c) Topical	8	False
4	b) is defined as, for instance, such as	9	True
5	a) List of items	10	e.g. List: Cars need fuel, oil, and tires. Classification: Cars are sedans, SUVs, and trucks. Topical: Car history, car safety, and car design.

اختبار الدرس 4

#	Answer	#	Answer
1	b) Cause and effect	6	b) single cause – multiple effects
2	a) Compare and contrast	7	True
3	b) Problem and solution	8	True
4	c) on the other hand	9	False
5	c) reflects the author's most important point	10	(1) Identify signal words, (2) find the predominant pattern, (3) make reasonable inferences (educated guesses).

اختبار الدرس 5

#	Answer	#	Answer
1	b) major detail	6	b) Definition and example + classification
2	c) minor detail	7	b) Classification
3	b) There are several ways to minimize stress in your life	8	True
4	b) List of items	9	True
5	a) major detail	10	Volatile solvents, aerosols, gases.

اختبار الدرس 6

#	Answer	#	Answer
1	b) non-fiction	7	a) Asyndeton
2	c) Ethos	8	b) Aphorism
3	a) Logos	9	a) Consonance
4	b) Pathos	10	True
5	a) Euphemism	11	False
6	b) Zeugma	12	Logos = logic, facts, data. Pathos = emotions. Ethos = credibility of the speaker/author.

اختبار الدرس 7

#	Answer	#	Answer
1	a) Anaphora	8	b) Personification
2	b) Epiphora	9	b) Invective
3	a) Anadiplosis	10	b) Restatement
4	b) Hypophora	11	False
5	b) Oxymoron	12	True
6	b) Paradox	13	A paradox is a whole statement that seems to contradict itself but contains truth. An oxymoron is just two contradictory words side by side.
7	a) Antithesis		